

# Checkliste Orientierung und Richtungsbestimmung

Kompetenz	Beispielaufgabe	☺	☹	☹
<b>Allgemeine Kompetenzen</b>				
*Ich kann die Kompass-Windrose zeichnen und beschriften.	S.29/7			
*Ich kann mindestens 5 verschiedene griechische Buchstaben nennen und schreiben.	S.32/Blauer Kasten			
*Ich kann ein Koordinatensystem zeichnen und Punkte darin einzeichnen.	S. 22/Blauer Kasten			
**Ich kann erklären, was ein „Kurs“ ist.	S.31/Blauer Kasten			
<b>Drehungen und Kompass</b>				
*Ich kann Drehungen mit Winkeln und Bruchteilen einer ganzen Drehung beschreiben.	S.30/Blauer Kasten			
*Ich kann Drehungen den entsprechenden Winkel zuordnen und umgekehrt.	S.30/1			
**Ich kann Kursen eine Himmelsrichtung zuordnen und umgekehrt.	S.31/4a)+5a)			
<b>Winkelarten</b>				
*Ich kann bei Winkeln den 1. und 2. Schenkel erkennen, den Winkelbogen einzeichnen und benennen.	S.32/1+2			
*Ich kenne die Winkelarten.	S.33/Blauer Kasten			
*Ich kann einem Winkel die entsprechende Winkelart zuordnen.	S.33/4			
**Ich kenne die mathematischen Drehrichtungen.	S.32/ Info neben blauen Kasten			
<b>Winkel messen und zeichnen</b>				
*Ich kann einen Winkel bis 180° mit dem Geodreieck genau messen.	S.34/1 und Arbeitsbuch S.14/1+2			
*Ich kann die Größe eines Winkels abschätzen.	Stationenlernen/Station 2			
*Ich kann einen Winkel bis 180° mit dem Geodreieck genau zeichnen.	Stationenlernen/Station 5 S.35/3			
**Ich kann die Größe eines Winkels <b>über 180°</b> mit dem Geodreieck bestimmen.	Arbeitsbuch S.15/4			
**Ich kann einen Winkel <b>über 180°</b> mit dem Geodreieck genau zeichnen.				
**Ich kann eine Skizze maßstabsgetreu übertragen und die Winkel messen.	S.35/4			
**Ich kann mit vorgegebenen Winkeln und Seitenlängen Dreiecke zeichnen.	S.35/5a)			
**Ich kann einfache Textaufgaben lösen.	S.36/9			
***Ich kann schwierigere Textaufgaben in eine Zeichnung umsetzen und die Aufgabe damit lösen.	S.37/14			
***Ich kann in ein Koordinatensystem Punkte einzeichnen und verbinden. Dann Winkel messen, Abstände messen und den Kurs bestimmen.	S.39/2 Arbeitsbuch S.16/5			
<b>Winkelbeziehungen in Figuren</b>				
**Ich kenne die Begriffe Nebenwinkel, Scheitelwinkel, Stufenwinkel, Wechselwinkel.	Aufschrieb im Schulheft			
**Ich kann diese Winkelzusammenhänge in einer Zeichnung erkennen und damit die Größe anderer Winkel bestimmen.	S.36/10+11			
***Ich kann mit diesen Begriffen argumentieren und begründen.	S.36/11, Ergänzung im Schulheft			
***Ich kenne den Winkelsummensatz des Dreiecks und des Vierecks	S.35/5b) und S.35/4			

**Ich habe die Zusammenfassung auf S.43 gelernt!**

Ja  Nein

**Ich habe die Tests im Mathebuch (S.44) und im Arbeitsbuch (S.17) gemacht.**

Ja  Nein

Deine Unterschrift

Elternunterschrift